Educación
Secretaría de Educación Pública

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

2026 año de Margarita Maza



Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación (PAFCE) 2026-2027

Junio 2026 a enero 2027

Dirección del SEAES
29 de mayo de 2026

Contenido

- **Características generales del PAFCE:**
  - Antecedentes.
  - Objetivos y acciones.
  - Programación de talleres 2026-2027.
  - Inscripciones y seguimiento a participación.
- **Organización y contenidos de talleres y seminario:**
  - Taller de Autoevaluación Institucional.
  - Taller de Evaluación Formativa y Diagnóstica.
  - Seminario: Inteligencia Artificial y Evaluación de la Educación Superior en el Marco del SEAES.
  - Taller de Inducción al REPEV.
  - Taller de Coevaluación.
  - Taller de Retroalimentación.
- **Materiales y documentos:**
  - Catálogo de enlaces.
  - Videos sobre temas generales del SEAES.
  - Videos sobre los ámbitos de la Formación Profesional y los Programas de Licenciatura, TSU y PA.
  - Videos sobre el Ámbito de Profesionalización de la Docencia.
  - Videos sobre el Ámbito de los Programas de Investigación y Posgrado.
  - Videos sobre el Ámbito Institucional.
  - Videos sobre el Ámbito de los Sistemas Estatales, Subsistemas y Sistema Nacional.



Características generales del PAFCE 2026-2027

Antecedentes

Marco General del SEAES

Fortalecimiento de capacidades institucionales

- Una de las funciones de la Coordinación Ejecutiva del SEAES es:
  - El fortalecimiento de capacidades institucionales en materia de evaluación y mejora continua de la educación superior.
- Objetivos:
  - Impulsar la práctica reflexiva y crítica de la evaluación y la mejora continua, de tal forma que se identifiquen los alcances y limitaciones de los modelos utilizados hasta ahora y se dimensione el alcance del cambio en los enfoques de evaluación que plantea el SEAES.
  - Recuperar la experiencia y los saberes de los actores de la educación superior, pues gracias al diálogo es posible:
    - compartir y resignificar,
    - reconocer las dimensiones éticas y políticas de la evaluación,
    - así como aprovechar el conocimiento existente sobre evaluación educativa en México y en el mundo, en toda su riqueza epistémica, científica y metodológica.

CONACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior. Aprobado en la 4ª sesión extraordinaria del 29 de agosto de 2023. México. Disponible en: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/marco_gral_SEAES.pdf (p. 13)



Marco General del SEAES

Enfoque del desarrollo de capacidades institucionales

- Con fundamento en la LGES y la PNEAES, el SEAES debe promover:
  - El rigor metodológico y apego estricto a los criterios específicos del SEAES bajo principios de objetividad, imparcialidad, replicabilidad, transparencia, sentido ético y carácter no oneroso.
  - La aplicación de objetividad, imparcialidad, replicabilidad, transparencia y sentido ético en los procesos de evaluación y acreditación.
  - El impulso de prácticas de evaluación que atiendan a marcos de referencia y criterios aceptados a nivel nacional e internacional, para que contribuyan al logro académico de las y los estudiantes.
  - La difusión de los procedimientos, mecanismos e instrumentos empleados en los procesos de evaluación y acreditación de la educación superior, en términos de la normatividad aplicable.

CONACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior. Aprobado en la 4ª sesión extraordinaria del 29 de agosto de 2023. México. Disponible en: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/marco_gral_SEAES.pdf (p. 13)



Objetivos y acciones

Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación (PAFCE)

Acciones



Acompañamiento

Formación continua

PAFCE 2026-2027

Dirigido a

- Personas que tienen diferentes responsabilidades sobre la evaluación y acreditación de la educación superior en los ámbitos definidos por el SEAES, tales como:
  - Autoridades educativas del ámbito federal y de las entidades federativas.
  - Autoridades y directivo(as) de las instituciones de educación superior (IES).
  - Personas que participan en diversos procesos de evaluación interna y externa en las IES, en cualquiera de los ámbitos del SEAES.
  - Pares que colaboran en el Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV) del SEAES.
  - Directivos(as) y colaboradores(as) de instancias de evaluación externa y acreditación, así como responsables de sus procesos.



PAFCE 2026-2027

Objetivos

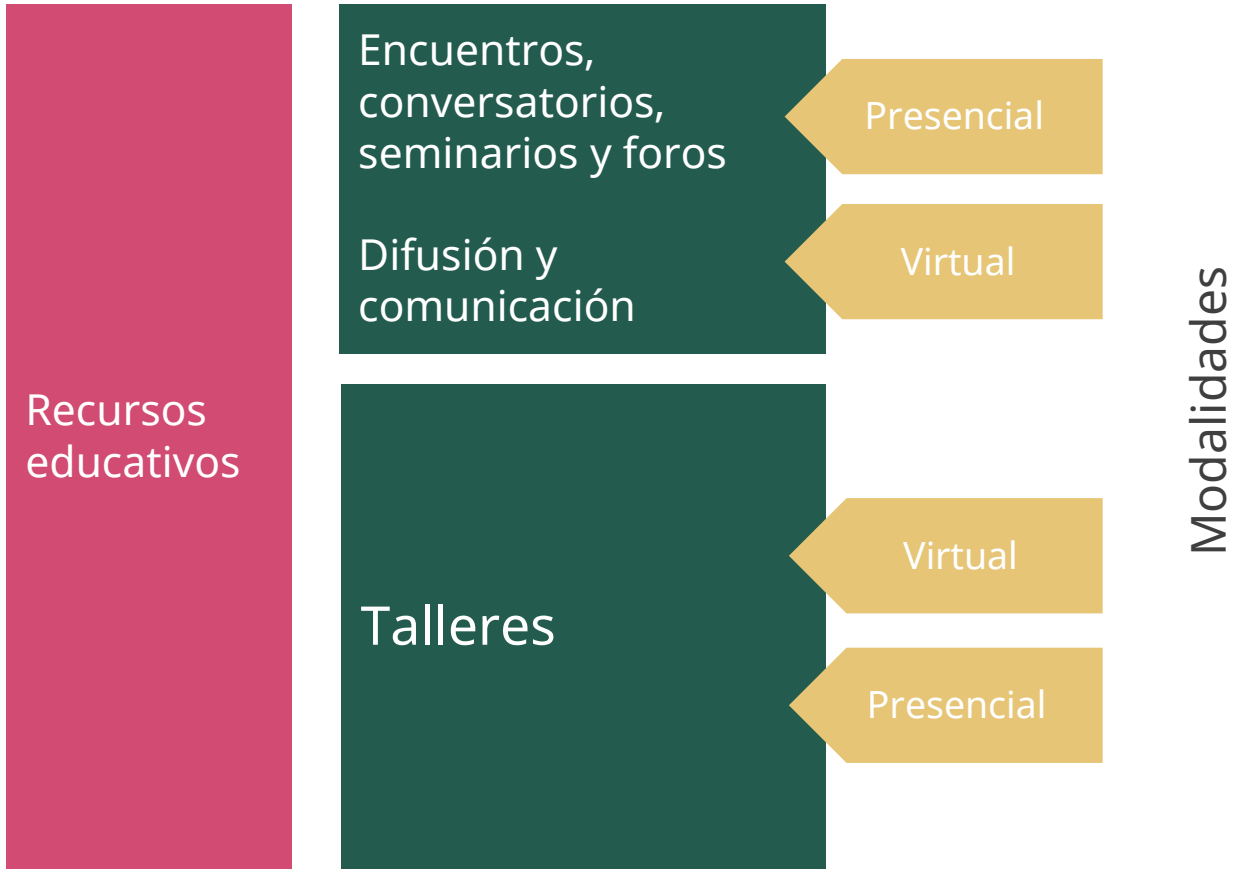
1. Informar sobre los antecedentes y estado actual del SEAES.
2. Sensibilizar sobre el enfoque conceptual crítico del SEAES así como sus implicaciones en los procesos de evaluación y mejora continua.
3. Profundizar en los aspectos conceptuales y metodológicos de la evaluación para la mejora continua, así como de los principios, ámbitos y criterios transversales del SEAES.
4. Reforzar la formación de los pares para la realización de sus funciones.

Todos los talleres y demás acciones de formación continua se ofrecen sin costo para las IES.



Objetivos de las acciones
de acompañamiento y formación continua para la evaluación

1. Informar sobre los antecedentes y estado actual del SEAES.
2. Sensibilizar sobre el enfoque conceptual crítico del SEAES así como sus implicaciones en los procesos de evaluación y mejora continua.
3. Profundizar en los aspectos conceptuales y metodológicos de la evaluación para la mejora continua, así como de los principios, ámbitos y criterios transversales del SEAES.
4. Reforzar la preparación de los pares para la realización de sus funciones.



Programación de talleres y seminario virtuales de junio 2026 a enero 2027

Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación 2026-2027
23 talleres y un seminario en modalidad virtual
de junio de 2026 a enero de 2027

Talleres y seminarios en modalidad virtual	Descripción general	Jun 2026	Jul 2026	Ago 2026	Sep 2026	Oct 2025	Nov 2026	Dic 2026	Ene 2027
Taller Metodología de los Laboratorios de Coevaluación	Es un taller que se ofrece en una ocasión. Consta de 3 sesiones de 4 horas cada una. Está dirigido específicamente a los equipos de pares y de las IES que participan en los Laboratorios de Coevaluación 2026.	1		---	---	---	---	---	---
Taller de Inducción al REPEV**	Es el mismo taller ofrecido en 6 ocasiones. Consta de una sesión de 2 horas. Está dirigido principalmente a pares en formación o personas que están proceso de integrarse al REPEV.	1	---	1	1	1	1	---	1
Taller de Autoevaluación Institucional *	Es el mismo taller ofrecido en 8 ocasiones. Consta de una sesión de 4 horas. Está dirigido a personas de IES participantes en la CAI 2026 y a pares del REPEV.	---	2	2	1	2	1	---	---
Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa *	Es el mismo taller ofrecido en 5 ocasiones. Consta de 2 sesiones de 4 horas (8 en total). Está dirigido a pares del REPEV, IES en general, autoridades educativas y IEVA.	---	---	1	1	1	1	1	---
Seminario: Inteligencia artificial y evaluación de la educación superior en el marco del SEAES	Es un seminario que consta de 9 sesiones distribuidas a lo largo de 4 meses, en dos modalidades: de 15 y 30 horas. Está dirigido a pares del REPEV, IES en general, autoridades educativas y IEVA.	---	---	1					---
Taller de Retroalimentación *	Es el mismo taller ofrecido en 3 ocasiones. Consta de 2 sesiones de 4 horas. Está dirigido a pares del REPEV que aceptaron participar en el proceso de retroalimentación.	---	---	---	---	---	---	---	3

* Taller obligatorio para pares que no han participado en procesos de retroalimentación.
** Talleres obligatorios para pares del REPEV que participan en la retroalimentación de los reportes de la Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026.

El PAFCE 2026-2027 completo está disponible para descarga en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Programación de talleres y seminario virtuales del PAFCE 2026-2027

Taller o seminario (nombre abreviado)	Dirigido a*	Fechas y horarios	Horario
Metodología Laboratorios de Coevaluación	d	Jueves 25 de junio; jueves 2 y 9 de julio	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 1		Viernes 26 de junio	12:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 1 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 7 de julio	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 2 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 14 de julio	16:00 a 20:00 horas
Autoevaluación Institucional 3 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 11 agosto	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 2		Jueves 13 de agosto	16:00 a 18:00 horas.
Evaluación Diagnóstica y Formativa 1	a, b, c y e	Martes 18 y jueves 20 de agosto	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 4 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 25 agosto	10:00 a 14:00 horas
Inteligencia artificial y evaluación de la educación superior en el marco del SEAES	a, b y c	Viernes 28 de agosto; viernes 11 y 25 de septiembre; viernes 9 y 23 de octubre; viernes 6 y jueves 19 de noviembre; y viernes 4 de diciembre de 2026	Sesiones: 1° y 8°: 10:00 a 12:30 horas 2° a 7°: 10:00 a 12:00 horas
Inducción al REPEV 3		Martes 1° de septiembre	12:00 a 14:00 horas
Evaluación Diagnóstica y Formativa 2	a, b, c y e	Martes 8 y jueves 10 de septiembre	16:00 a 20:00 horas
Autoevaluación Institucional 5 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 22 de septiembre	16:00 a 20:00 horas
Inducción al REPEV 4		Jueves 1° de octubre	12:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 6 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 6 de octubre	10:00 a 14:00 horas
Evaluación Diagnóstica y Formativa 3	a, b, c y e	Martes 13 y jueves 15 de octubre	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 7 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 20 de octubre	16:00 a 20:00 horas
Evaluación Diagnóstica y Formativa 4	a, b, c y e	Martes 3 y jueves 5 de noviembre	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 8 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 10 de noviembre	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 5		Martes 17 de noviembre	16:00 a 18:00 horas.
Evaluación Diagnóstica y Formativa 5	a, b, c y e	Martes 8 y jueves 10 de diciembre	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 6		Martes 5 de enero de 2027	16:00 a 18:00 horas.
Retroalimentación 1	e	Lunes 11 y miércoles 13 de enero de 2027	16:00 a 20:00 horas
Retroalimentación 2	e	Martes 12 y jueves 14 de enero de 2027	10:00 a 14:00 horas
Retroalimentación 3	e	Miércoles 13 y viernes 15 enero de 2027	10:00 a 14:00 horas

Dirigido a: (a) IES en general, autoridades educativas y IEVA; (b) Pares del REPEV; (c) IES que participan en la CAI 2026; (d) Equipos de los Laboratorios de Coevaluación (IES y pares); (e) Pares del REPEV que participan en la retroalimentación de los reportes de la CAI 2026; (f) Pares en formación y personas que recién se integran al REPEV. Todos los talleres son gratuitos y se llevan a cabo en horario central de México (CdMx, Gdl) a través de videoconferencia. Cupo limitado. Detalles sobre el proceso de inscripción en el documento extenso del PAFCE 2026-2027:

Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Inscripciones y seguimiento a la participación

PAFCE 2026-2027

Inscripciones

- Las inscripciones a todos los talleres se llevarán a cabo a través de un formulario único, disponible en: https://forms.gle/PdV3XiTRSeC8jmxo6
- Cada persona llenará su propio formulario de inscripción.
- Se deberán proporcionar todos los datos obligatorios solicitados.
- Es importante considerar que el envío de los enlaces a las videoconferencias y demás información necesaria, será por correo electrónico, lo que implica que cada persona es responsable de:
  - Proporcionar datos correctos y verificados.
  - Revisar oportunamente la cuenta de correo que corresponda.
- Los(as) pares del REPEV además deberán proporcionar su clave de registro.
- Un día hábil antes del inicio del taller, los(as) participantes que hayan completado correctamente el formulario de inscripción, recibirán el enlace para ingresar a la sesión, así como indicaciones técnicas.
- Si se requiere hacer un cambio, será necesario llenar nuevamente el formulario e indicar que se trata de una reprogramación.
- Los talleres no tienen costo; pero la inscripción en ellos implica la responsabilidad de atender las actividades previstas y verificar que se cuenta con las condiciones óptimas para una conexión de videoconferencia.
- En caso de dudas sobre aspectos no abordados en este documento, favor de enviar un correo electrónico a: acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx



PAFCE 2026-2027

Materiales educativos y constancias

- Las presentaciones de los talleres y demás materiales educativos se compartirán en el chat de la plataforma de videoconferencia durante el taller; pero además estarán a disposición de los(as) participantes en el repositorio general del SEAES, un día después de que haya concluido su primera edición: https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A
- Se otorgará constancia a quienes completen la asistencia y realicen las actividades previstas en cada taller. Tomar en consideración que hay talleres con una, dos o más sesiones. Se requiere participación en todas ellas para obtener constancia.
- Durante el proceso de inscripción, cada participante deberá seleccionar si prefiere:
  - Una constancia por separado para cada taller.
  - Una sola constancia que consolide toda la participación en talleres y seminarios del PAFCE 2026-2027.
- Fechas de entrega de constancias:
  - Constancias por separado: dos semanas después de finalizado el taller.
  - Constancias consolidadas: febrero de 2027.



Organización y contenidos de talleres y seminario

Educación
Secretaría de Educación Pública

SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

Taller de Autoevaluación Institucional 2026

TAI-26

PAFCE 2026-2027

Taller de Autoevaluación Institucional

- **Objetivos:**
  - Analizar los aspectos conceptuales y metodológicos de la Autoevaluación Institucional desde el enfoque de la PNEAES y del Marco General del SEAES, y en particular profundizar en los componentes del reporte previstos en la Convocatoria 2026 y su Anexo Técnico.
- Dirigido principalmente a equipos de personas responsables de atender la convocatoria del SEAES en las IES y a los pares del REPEV.
- Duración: **Una sesión de cuatro horas**.
- Se ofrece en **ocho ocasiones diferentes**, para que las personas puedan seleccionar una de ellas de acuerdo a la siguiente programación:
  1. Martes 7 de julio de 10:00 a 14:00 horas.
  2. Martes 14 de julio de 16:00 a 20:00 horas.
  3. Martes 11 agosto de 10:00 a 14:00 horas.
  4. Martes 25 agosto de 10:00 a 14:00 horas.
  5. Martes 22 de septiembre de 16:00 a 20:00 horas.
  6. Martes 6 de octubre de 10:00 a 14:00 horas.
  7. Martes 20 de octubre de 16:00 a 20:00 horas.
  8. Martes 10 de noviembre de 10:00 a 14:00 horas.
- Cupo máximo en cada ocasión cada uno: 400 participantes.
- Se requiere inscripción con una anticipación mínima de 2 semanas.
- Es obligatorio para los pares del REPEV.



PAFCE 2026-2027 – Taller de Autoevaluación Institucional

Temas del taller

- **Temas del taller:**
  - Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026: antecedentes y calendario.
  - Conceptualización, enfoque y principios de la evaluación para la mejora continua integral.
  - Componentes de la autoevaluación institucional.
    - Identificación de los procesos de evaluación y mejora continua.
    - Análisis del funcionamiento de los procesos de evaluación y mejora continua,
    - Análisis de los resultados y metas de mejora continua en función de los Criterios Transversales.
  - Aspectos clave:
    - La resignificación de la evaluación.
    - El análisis crítico, argumentado y profundo.
    - Resultados y metas de mejora continua.
    - Los Criterios Transversales y los de la institución como referentes de la evaluación.
    - Papel de los indicadores y las buenas prácticas.
  - Énfasis para las IES de la generación pionera que participó en la CAI 2026.
  - Aspectos técnicos:
    - Organización del reporte.
    - Anexo 1 de Indicadores Institucionales.
    - Anexo 2 de Indicadores Básicos del SEAES.
    - Anexo 3 de buenas prácticas.



PAFCE 2026-2027 – Taller de Autoevaluación Institucional

Metodología del taller

- **Actividades previas:**
  - Lectura de la PNEAES, del Marco General del SEAES y del Formulario de Indicadores Básicos (ver repositorio).
  - Visualización de los videos sobre los Antecedentes del SEAES, sobre el Marco General y sobre los Indicadores Básicos del SEAES (ver materiales educativos).
- **Actividades durante la sesión de videoconferencia:**
  - Presentación del tema principal: “Autoevaluación Institucional”.
  - Formulación de una reflexión individual por escrito.
  - Participación en mesas de trabajo en salas virtuales.
  - Lectura de relatorías.
  - Participación en plenaria de reflexiones y dudas.
  - Cierre de la sesión.
- **Actividades al finalizar el taller.**
  - Enviar a la cuenta de acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx:
    - La reflexión individual de cada uno de los participantes (asunto “Reflexión individual”).
    - Los relatores de mesa deberán enviar la relatoría de la mesa por escrito (asunto “Relatoría mesa #N”).



Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa 2026

TEDF-26

PAFCE 2026-2027

Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa

- **Objetivos:**
  - Profundizar en el enfoque crítico de la evaluación diagnóstica y formativa en los ámbitos del SEAES.
  - Profundizar en las implicaciones éticas, conceptuales y metodológicas de la resignificación de la evaluación, así como sobre los cambios que esta implica en las culturas de evaluación institucional.
- Dirigido a todas las personas de las IES y diversas instituciones, organizaciones y autoridades educativas relacionadas con la evaluación y mejora continua de la educación superior.
- Duración: **2 sesiones de 4 horas cada una**.
- Se ofrece en **cinco ocasiones diferentes**, para que las personas puedan seleccionar una de ellas de acuerdo a la siguiente programación:
  1. Martes 18 y 20 de agosto de 10:00 a 14:00 horas.
  2. Martes 8 y jueves 10 de septiembre de 16:00 a 20:00 horas.
  3. Martes 13 y jueves 15 de octubre de 10:00 a 14:00 horas.
  4. Martes 3 y jueves 5 de noviembre de 10:00 a 14:00 horas.
  5. Martes 8 y jueves 10 de diciembre de 10:00 a 14:00 horas.
- Se recomienda participar previamente en el Taller de Autoevaluación Institucional.
- Cupo máximo en cada ocasión cada uno: 400 participantes.
- Se requiere inscripción con una anticipación mínima de 2 semanas.
- Es obligatorio para los pares del REPEV.



Temas del taller

Sesión 1: Evaluación y retroalimentación

- Paradigmas de evaluación: rendición de cuentas y mejoramiento.
  - Propósitos, enfoques, referentes y usos.
  - Epistemología y métodos.
- Mejora continua integral como propósito de la evaluación.
  - Evaluación sin mejora continua.
  - Características de la evaluación para la mejora continua.
- La retroalimentación en la evaluación diagnóstica y formativa.
  - La evaluación diagnóstica y formativa como un proceso adaptativo, flexible y cíclico.
  - Uso de la evaluación diagnóstica y formativa.
  - Herramientas para la evaluación diagnóstica y formativa.

Sesión 2: Mejora y transformación

- Orientación crítica y transformadora de los Criterios Transversales del SEAES.
  - Pistas para abordar críticamente los criterios orientadores del SEAES.
  - La evaluación diagnóstica y formativa de los criterios transversales.
- La articulación.
  - Relación entre evaluación, mejora, planeación, toma de decisiones, cambio y transformación.
  - Claves para la transición.
  - El papel de la evaluación diagnóstica y formativa en la transición.
  - Las metas y el horizonte de transformación.



Metodología del taller

- **Actividades previas:**
  - Lectura de la PNEAES y del Marco General del SEAES (ver repositorio).
  - Visualización de los videos sobre los Antecedentes del SEAES y sobre el Marco General (ver materiales educativos).
- **Actividades durante la sesión de videoconferencia:**
  - Presentación del tema principal de cada sesión.
  - Formulación de una reflexión individual por escrito.
  - Participación en mesas de trabajo en salas virtuales.
  - Lectura de relatorías.
  - Participación en plenaria de reflexiones y dudas.
  - Cierre de la sesión.
- **Actividades al finalizar el taller.**
  - Enviar a la cuenta de acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx:
    - La reflexión individual de cada uno de los participantes (asunto “Reflexión individual”).
    - Los relatores de mesa deberán enviar la relatoría de la mesa por escrito (asunto “Relatoría mesa #N”).



Seminario: Inteligencia artificial y evaluación de la educación superior en el marco del SEAES

SIA-26

PAFCE 2026-2027

Seminario: Inteligencia Artificial y Evaluación de la Educación Superior en el Marco del SEAES

- Objetivo:
  - Construir un marco inicial de comprensión y orientación sobre el uso de la inteligencia artificial en los procesos del SEAES, en los planos epistemológico-conceptual, ético, político, metodológico y técnico-operativo.
- Dirigido a todas las personas de las IES y diversas instituciones, organizaciones y autoridades educativas relacionadas con la evaluación y mejora continua de la educación superior, especialmente a pares del REPEV.
- Modalidades:
  - A: Duración total 17 horas que abarcan la participación en todas las sesiones virtuales.
  - B: Duración total 30 horas, que abarcan la participación en todas las sesiones virtuales, así como la entrega de breves ensayos previos a cada sesión, conforme a la guía que se proporcionará a las personas inscritas.
- Cupo máximo: 200 participantes.
- Se requiere inscripción con una anticipación mínima de 4 semanas, en el siguiente enlace: https://forms.gle/wM1597mvqbkVEQVX9
- Es obligatorio para los pares del REPEV.
- Actividades:
  - Panel de expertos (sesión 1).
  - Encuadres (sesiones 2 a 7).
  - Mesas de trabajo (todas las sesiones).
  - Ensayos breves antes de las sesiones (Modalidad B, todas las sesiones).



Temas y calendario

- Se ofrece en **ocho sesiones de acuerdo a la siguiente** programación:
  - Sesión 1. Apertura y encuadre general.
    - Viernes 28 de agosto, de 10:00 a 12:30 horas (2.5 horas).
  - Sesión 2: Implicaciones de la IA para el SEAES.
    - Viernes 11 de septiembre de 10:00 a 12:00 horas (2 horas).
  - Sesión 3: IA en la autoevaluación institucional.
    - Viernes 25 de septiembre de 10:00 a 12:00 horas (2 horas).
  - Sesión 4. IA en la retroalimentación y la coevaluación.
    - Viernes 9 de octubre de 10:00 a 12:00 horas (2 horas).
  - Sesión 5. IA en la evaluación de sistemas estatales.
    - Viernes 23 de octubre de 10:00 a 12:00 horas (2 horas).
  - Sesión 6. IA en la evaluación de subsistemas y del sistema nacional.
    - Viernes 6 de noviembre de 10:00 a 12:00 horas (2 horas).
  - Sesión 7. IA en la articulación de las IEVA al SEAES y en la evaluación externa de programas educativos.
    - Jueves 19 de noviembre de 10:00 a 12:00 horas (2 horas).
  - Sesión 8. Integración final y construcción de propuestas.
    - Viernes 4 de diciembre de 10:00 a 12:30 horas (2.5 horas).



Educación
Secretaría de Educación Pública

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



2026 año de Margarita Maza

Taller de Inducción al Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa

TREPEV-26

PAFCE 2026-2027

Taller Inducción al Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV)

- Objetivos:
  - Propiciar la reflexión y el análisis sobre el papel de los(as) pares del REPEV en el SEAES, fortaleciendo su comprensión del sistema, su compromiso ético y su capacidad para contribuir de manera responsable a los procesos de evaluación.
- Está dirigido principalmente a pares en formación o personas que están proceso de integrarse al REPEV.
- Duración: **Una sesión de dos horas**.
- Se ofrece en **seis ocasiones diferentes**, para que las personas puedan seleccionar una de ellas de acuerdo a la siguiente programación:
  1. Viernes 26 de junio de 12:00 a 14:00 horas.
  2. Jueves 13 de agosto de 16:00 a 18:00 horas.
  3. Martes 1° de septiembre de 12:00 a 14:00 horas.
  4. Jueves 1° de octubre de 12:00 a 14:00 horas.
  5. Martes 17 de noviembre de 16:00 a 18:00 horas.
  6. Martes 5 de enero de 2027 de 16:00 a 18:00 horas.
- Cupo máximo en cada ocasión cada uno: 400 participantes.
- Se requiere inscripción con una anticipación mínima de 2 semanas.
- Es obligatorio para los pares del REPEV.



2026 año de Margarita Maza

Temas del taller

- **Temas del taller:**
  - Encuadre.
    - El despliegue del SEAES entre 2022 y 2026.
    - La resignificación de la evaluación y la mejora continua.
    - Ciclo de evaluación y mejora continua del SEAES.
    - Proceso de Autoevaluación Institucional y de Evaluación de Sistemas Estatales.
  - Integración del REPEV.
    - Ingreso.
    - Permanencia.
  - Funciones y responsabilidades de las personas que participan en el REPEV.
  - Integración de los equipos de pares.
  - Requisitos para formar parte del REPEV.
    - Perfil requerido.
    - Documentación necesaria.
  - Principios éticos y de responsabilidad del REPEV.
  - Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación.



Metodología del taller

- **Actividades previas:**
  - Lectura de la PNEAES, del Marco General del SEAES y del Formulario de Indicadores Básicos (ver repositorio).
  - Visualización de los videos sobre los Antecedentes del SEAES, sobre el Marco General y sobre la Autoevaluación Institucional (ver materiales educativos).
- **Actividades durante la sesión de videoconferencia:**
  - Presentación del tema principal.
  - Formulación de una reflexión individual por escrito.
  - Participación en plenaria de reflexiones y dudas.
  - Cierre de la sesión.
- **Actividades al finalizar el taller.**
  - Enviar la reflexión individual de cada uno de los participantes (Asunto “Reflexión individual”) a la cuenta de acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx:



Taller de Coevaluación

TCOEV-26

PAFCE 2026-2027

Taller de Coevaluación

- Objetivos:
  - Profundizar en las bases conceptuales y la metodología de los Laboratorios de Coevaluación.
- Dirigido a los equipos de trabajo de los Laboratorios de Coevaluación:
  - Pares activos del REPEV, participantes en el proceso.
  - Representantes de las IES..
- Duración: 12 horas en total, distribuidas en **tres sesiones de cuatro horas cada una,** de acuerdo a la siguiente programación:
  - Jueves 30 de junio, de 10:00 a 14:00 horas.
  - Jueves 2 de julio, de 10:00 a 14:00 horas.
  - Jueves 9 de julio, de 10:00 a 14:00 horas.
- Cupo máximo en cada ocasión cada uno: 300 participantes.
- Se requiere inscripción con una anticipación mínima de una semana.
- Es obligatorio para los pares del REPEV que aceptan la invitación para participar en los Laboratorios de Coevaluación.



PAFCE 2026-2027 – Taller de Coevaluación

Temas del taller

- **Sesión 1:**
  - Encuadre.
  - Importancia de la coevaluación.
    - Objetivos de los Laboratorios de Coevaluación.
    - Etapas del proceso de coevaluación.
    - Análisis argumentado, crítico y profundo.
    - El papel de los indicadores cuantitativos y cualitativos.
  - Organización de los laboratorios.
    - Diálogo y participación.
    - Aspectos operativos.
    - Preguntas guía.
- **Sesión 2:**
  - Recapitulación.
  - Etapa 1.
    - Análisis general del reporte, de la retroalimentación y de la respuesta institucional.
  - Etapa 2:
    - Análisis de los procesos de evaluación y mejora en cada uno de los ámbitos del SEAES.
- **Sesión 3:**
  - Recapitulación.
  - Etapa 3:
    - Análisis de los resultados de la evaluación en:
      - Ámbitos del SEAES.
      - Criterios Transversales del SEAES.
      - Criterios de la propia institución.
      - Indicadores básicos y de la institución.
  - Etapa 4:
    - Integración del horizonte y las metas de mejora.
      - Qué es un horizonte de transformación.
      - Mejora técnica y mejora sustantiva.
      - Las metas de mejora.



PAFCE 2026-2027 – Taller de Coevaluación

Metodología del taller

- **Actividades previas:**
  - Lectura del Marco General del SEAES y de la Metodología para los Laboratorios de Coevaluación 2026 (ver repositorio).
  - Visualización de los videos sobre los Antecedentes del SEAES, sobre el Marco General y sobre los talleres de Evaluación y Mejora Continua (ver materiales educativos).
- **Actividades durante la sesión de videoconferencia:**
  - Presentación del tema principal de cada sesión.
  - Formulación de una reflexión individual por escrito.
  - Participación en mesas de trabajo en salas virtuales.
  - Lectura de relatorías.
  - Participación en plenaria de reflexiones y dudas.
  - Cierre de la sesión.
- **Actividades al finalizar el taller.**
  - Enviar a la cuenta de acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx:
    - La reflexión individual de cada uno de los participantes (asunto “Reflexión individual”).
    - Los relatores de mesa deberán enviar la relatoría de la mesa por escrito (asunto “Relatoría mesa #N”).



Taller de Retroalimentación

TRETRO-26

Taller de Retroalimentación

- Objetivos:
  - Analizar las Pautas para la Retroalimentación de los Reportes de Autoevaluación Institucional 2026.
  - Analizar las Diez Características de una Retroalimentación Apegada al Marco General del SEAES.
  - Analizar el papel de los pares en el proceso de retroalimentación.
- Dirigido exclusivamente a los(as) pares que participan en el proceso de retroalimentación de los reportes de autoevaluación institucional de las IES participantes en la CAI-2026.
- Duración: **2 sesiones de 4 horas cada una**.
- Se ofrece en **tres ocasiones** diferentes, para que las personas puedan seleccionar una de ellas de acuerdo a su programación:
  - Lunes 11 y miércoles 13 de enero de 2027, de 16:00 a 20:00 horas.
  - Martes 12 y jueves 14 de enero de 2027, de 10:00 a 14:00 horas.
  - Miércoles 13 y viernes 15 de enero de 2027, de 10:00 a 14:00 horas.
- Requisitos:
  - Haber completado los requisitos y la documentación requerida en el Anexo Técnico del REPEV.
  - Haber participado en los siguientes talleres (no son secuenciales, en cualquier orden):
    - Taller de Inducción al REPEV 2026 (nuevos(as) pares y en formación).
    - Taller de Autoevaluación Institucional 2025 o 2026.
    - Taller de Evaluación Formativa y Diagnóstica 2025 o 2026.
- Cupo máximo cada uno: 500 participantes.
- Se requiere inscripción con una anticipación mínima de 4 semanas (diciembre de 2026).
- Es obligatorio para que los pares del REPEV participen en el proceso de retroalimentación.



Temas

Sesión 1

1. Recapitulación sobre la Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2025 del SEAES.
2. Procedimiento para la retroalimentación.
3. Pautas para Retroalimentación de la Autoevaluación Institucional.

Sesión 2

1. Recapitulación sobre las Pautas.
2. Aprendizajes de las CAI 2023 y 2024.
3. Diez características de una buena retroalimentación.
4. Ejemplos de casos prácticos.



PAFCE 2026-2027 – Taller de Retroalimentación

Metodología del taller

- **Actividades previas:**
  - Lectura de la PNEAES, del Marco General del SEAES y del Formulario de Indicadores Básicos (ver repositorio).
  - Visualización de los videos sobre los Antecedentes del SEAES, sobre el Marco General, sobre la Autoevaluación Institucional y sobre los Indicadores Básicos del SEAES (ver materiales educativos).
- **Actividades durante la sesión de videoconferencia:**
  - Presentación del tema principal de cada sesión.
  - Formulación de una reflexión individual por escrito.
  - Participación en mesas de trabajo en salas virtuales.
  - Lectura de relatorías.
  - Participación en plenaria de reflexiones y dudas.
  - Cierre de la sesión.
- **Actividades al finalizar el taller.**
  - Enviar a la cuenta de acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx:
    - La reflexión individual de cada uno de los participantes (asunto “Reflexión individual”).
    - Los relatores de mesa deberán enviar la relatoría de la mesa por escrito (asunto “Relatoría mesa #N”).



Materiales y documentos

Catálogo de enlaces

Documentos básicos del SEAES

- Ley General de Educación Superior (LGES, 2021): https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5616253&fecha=20/04/2021#gsc.tab=0
- Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES, 2021): https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-02/PNEAES.pdf
  Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (2023): https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/marco_gral_SEAES.pdf
- Bases para la Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación al SEAES (2023): https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/Bases_IEVA_SEAES.pdf
- Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y regulan su integración, operación y articulación (2023): https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/lineamientos_SEAES.pdf
- Convocatoria 2026 para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior y Anexo Técnico: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2026-05/SEAES%20-%20Convocatoria%20de%20Autoevaluaci%C3%B3n%20Institucional%202026.pdf
- Anexo Técnico Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa del SEAES 2026: https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A
- Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027: https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A
- Metodología de los Laboratorios para la Coevaluación 2026: https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Repositorio con documentos básicos del SEAES

Enlace:

- https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Incluye los siguientes documentos

- Ley General de Educación Superior, 2021.
- Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, CONACES 2022.
- Acuerdo Nacional Aprobado, 7SO COANACES, 2023.pdf
- Lineamientos Comité Técnico del SEAES, 2SE CONACES, 2023.pdf
- Lineamientos del SEAES, 2SE CONACES, 2023.pdf
- Marco General del SEAES, 4SE CONACES, 2023.pdf
- Bases para la Articulación de las IEVA al SEAES, 10SO CONACES. 2023.pdf
- Convocatorias de Autoevaluación Institucional 2023 a 2026.
- Anexo Técnico del Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa 2026.
- Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación 2026-2027.
- Metodología de los Laboratorios de Coevaluación 2026.
- Presentaciones de talleres 2024 a 2026.
- Guías y esquemas de trabajo.
- Formularios.



Videos de apoyo a la Convocatoria 2026 de Autoevaluación Institucional

Presentación del taller de Autoevaluación Institucional 2026

Disponible a partir del lunes 13 de julio de 2026:

- Taller Autoevaluación Institucional 2026
  https://vimeo.com/1199013414
  (contraseña: XysAD1MGp4)

Indicadores básicos 2023:

- Indicadores básicos 1 a 4 (ámbito de la formación profesional):
  - https://vimeo.com/888543757/37efd6289a
- Indicadores básicos 5 a 7 (ámbito de la profesionalización docente):
  - https://vimeo.com/892982280/ee95806c3d
- Indicadores básicos 8 a 12 (ámbitos de los programas educativos de licenciatura, TSU, PA y posgrado):
  - https://vimeo.com/896649237/53a290fb07
- Indicadores básicos 13 a 16 (ámbito de los programas de investigación y posgrado):
  - https://vimeo.com/896697035/8d1dca5d59
- Indicadores básicos 17 a 20 (ámbito institucional):
  - https://vimeo.com/897016484/d4f1b46488



2026 año de Margarita Maza

Videos de apoyo a los procesos del SEAES

Información básica del SEAES:

- Antecedentes del SEAES:
  - https://vimeo.com/970113959
- Marco General del SEAES:
  - https://vimeo.com/970113268
- Despliegue del SEAES:
  - https://vimeo.com/970113499
- Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) al SEAES:
  - https://vimeo.com/970113090

Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa 2025:

- Video de **la** presentación de la primera sesión del Taller "Evaluación Diagnóstica y Formativa", edición 2025, primera sesión 8 de julio de 2025:
  - https://vimeo.com/1099847561 (contraseña: WqF63GkE)
- Video de la presentación de la segunda sesión del Taller "Evaluación Diagnóstica y Formativa", edición 2025, segunda sesión, 10 de julio de 2025.
  - Disponible en: https://vimeo.com/1100698249 (contraseña: WqF63GkE)



2026 año de Margarita Maza

Videos de profundización sobre los ámbitos del SEAES

Conversatorios sobre Experiencias de Autoevaluación en los Ámbitos del SEAES 2024:

- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia:
  - https://vimeo.com/999709837
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional:
  - https://vimeo.com/1007257295
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación:
  - https://vimeo.com/1008488864
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito Institucional:
  - https://vimeo.com/1017244100
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua de los Programas de Licenciatura, TSU y PA:
  - https://vimeo.com/1017244083

Talleres de Evaluación y Mejora Continua en los Ámbitos del SEAES 2025:

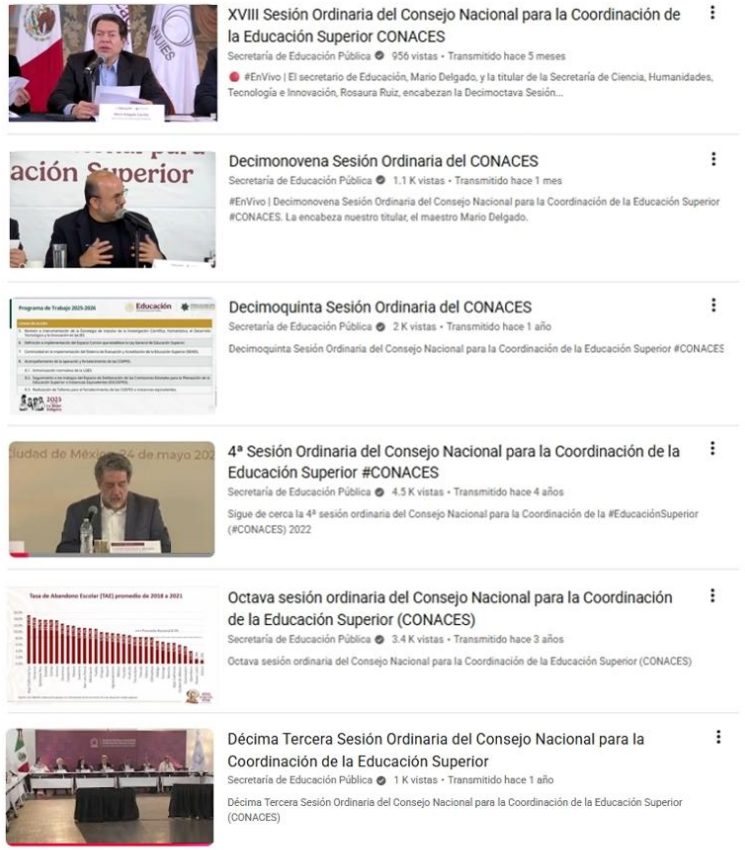
- Video del taller Evaluación y Mejora Continua de la Formación Profesional y de los Programas de Licenciatura, TSU y PA: https://vimeo.com/1098352867
- Video del taller Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la docencia: https://vimeo.com/1110317370
- Video del taller Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Investigación y Posgrado: https://vimeo.com/1117974164



Videos sobre temas generales del SEAES

Videos de sesiones del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES)

- Video de la presentación de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en la 6ª sesión ordinaria del CONACES (2 de diciembre de 2022): https://youtu.be/eG0X_rjEl2k?t=6187
- Video de la presentación de los avances en el programa de trabajo del SEAES. 8ª sesión ordinaria del CONACES (23 de mayo de 2023): https://www.youtube.com/live/HeJaX9fM-kI?feature=share&t=2516
- Video de las tres sesiones informativas realizadas con las Comisiones Estatales de Evaluación de la Educación Superior (y equivalentes), enfocada a responder a las dudas frecuentes sobre el SEAES (25 de septiembre de 2023): https://vimeo.com/868294270
- Video de la presentación y aprobación de las Bases para la Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación al SEAES en la 10° Sesión Ordinaria del CONACES (30 de noviembre de 2023): https://www.youtube.com/watch?v=TWIlnUIwtSg&t=10s
- Video de la presentación del SEAES en la 19° Sesión Ordinaria del CONACAES (16 de abril de 2026) con el reporte de la CAI 2025 y emisión de la CAI 2026:https://www.youtube.com/live/hxQdldLZqDg?si=fs4kOwWpm9-Ybmfc&t=2720
- Otras sesiones: https://www.youtube.com/@canalsep/search?query=conaces



Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Antecedentes del SEAES:

Disponible en: https://vimeo.com/970113959



Clic para ir al video

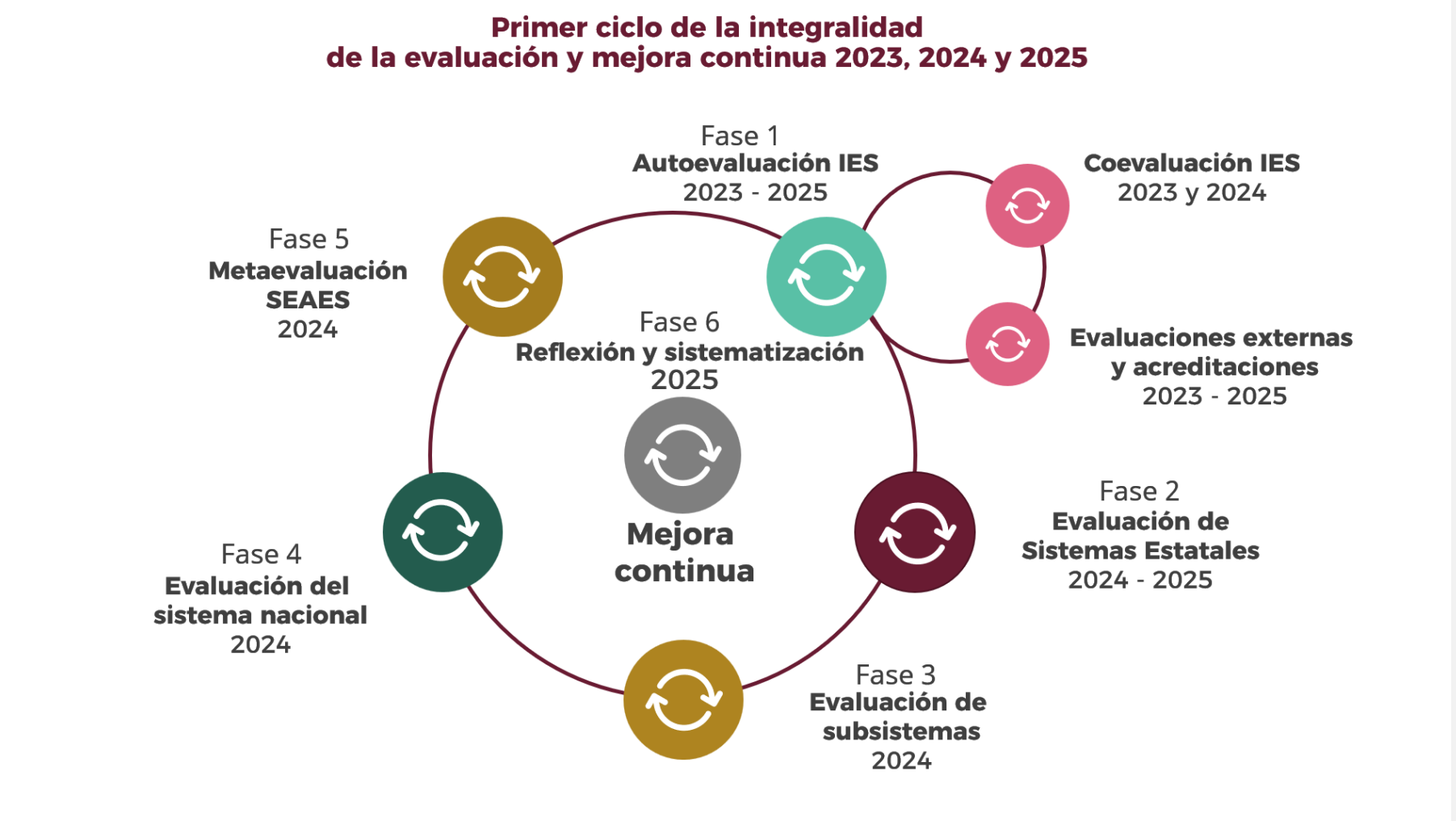
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Despliegue del SEAES

Disponible en: https://vimeo.com/970113499



Clic para ir al video

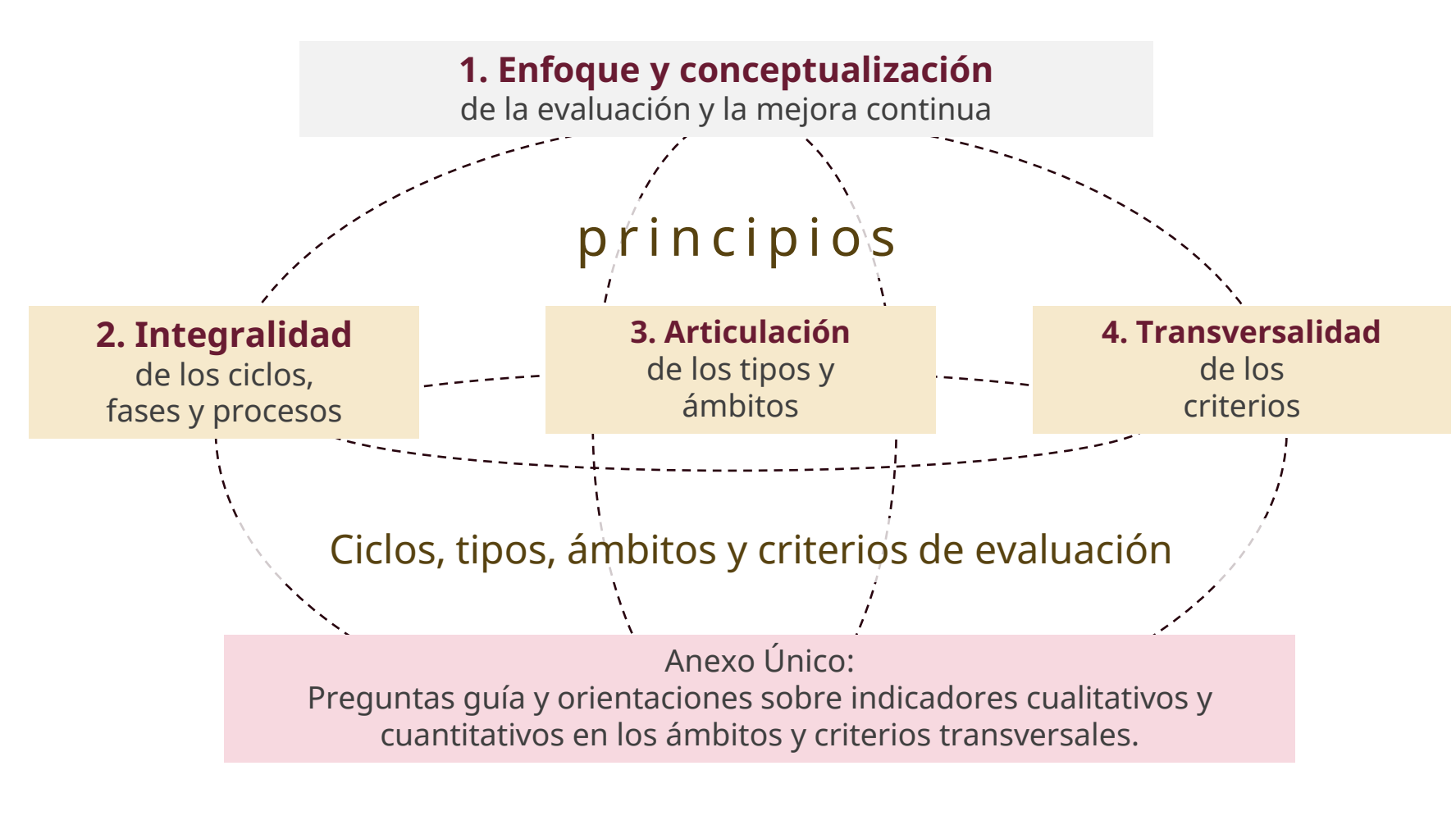
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2021 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

El Marco General del SEAES

Disponible en: https://vimeo.com/970113268



Clic para ir al video

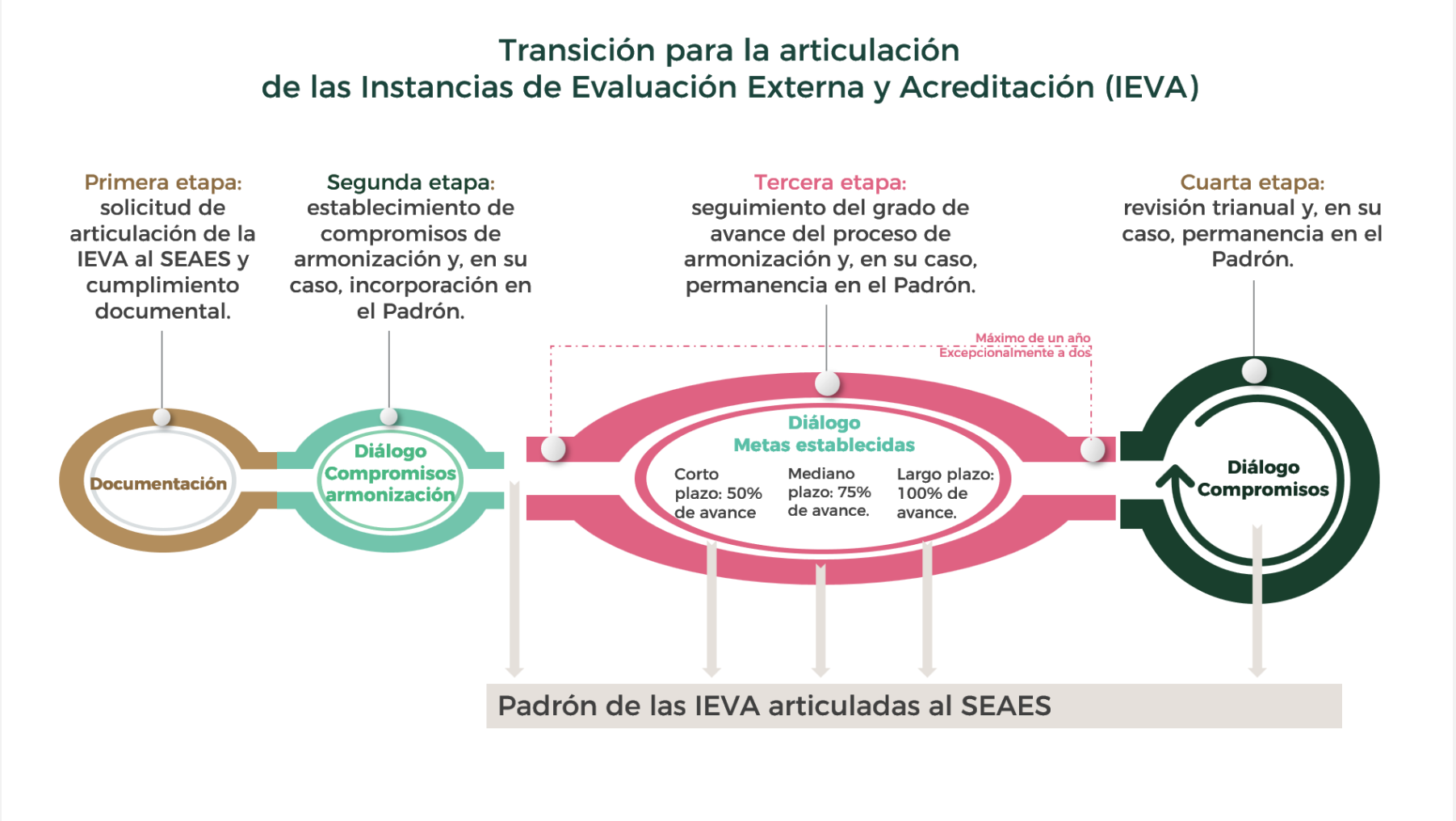
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Proceso de Articulación de las IEVA al SEAES

Disponible en: https://vimeo.com/970113090



Clic para ir al video

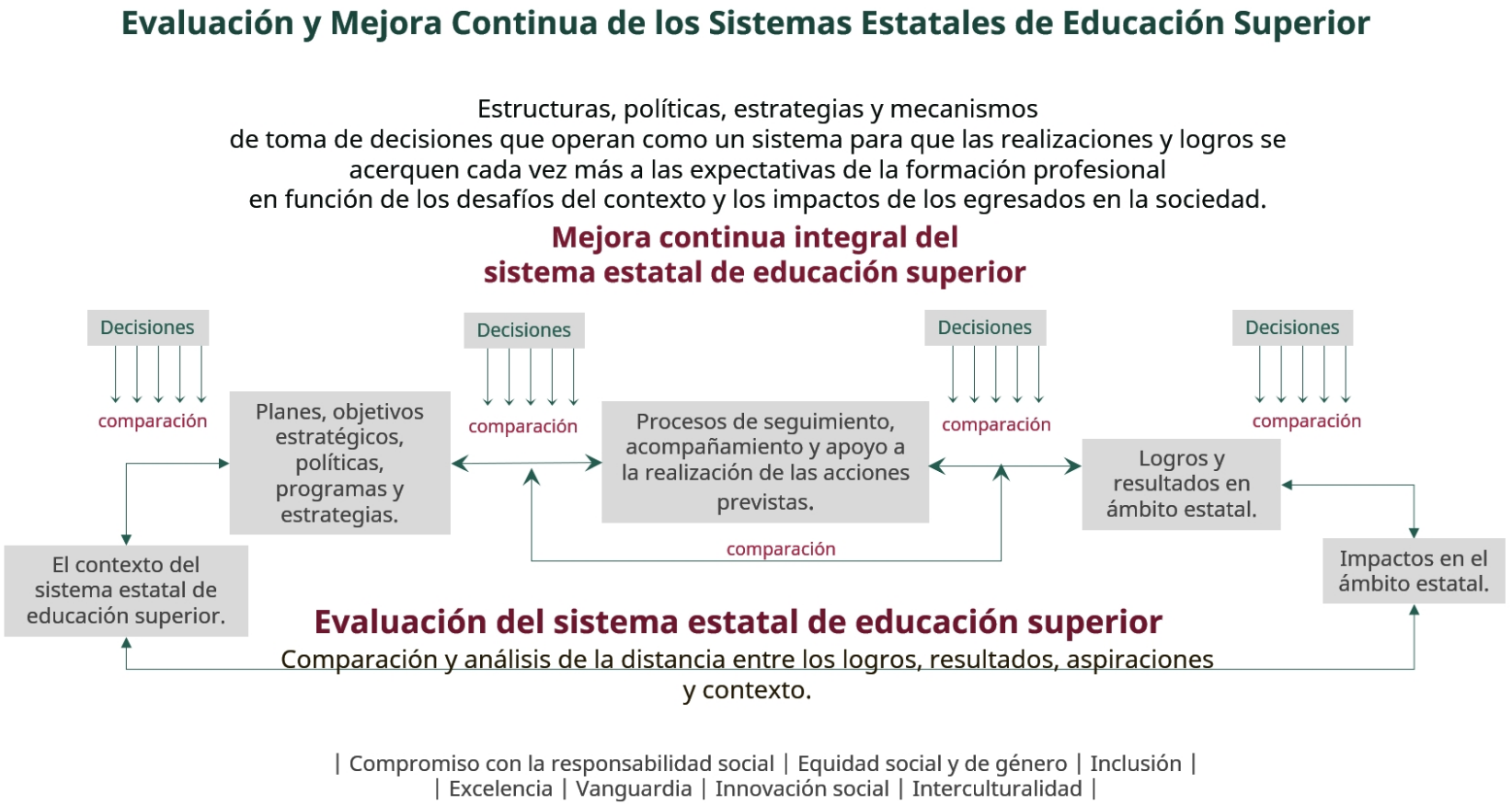
CONACES (2023) Bases para la Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación al SEAES (2023): https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/Bases_IEVA_SEAES.pdf

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Sesiones Informativas con las Comisiones Estatales de Evaluación de la Educación Superior 2023 (y equivalentes):

https://vimeo.com/868294270



Clic para ir al video

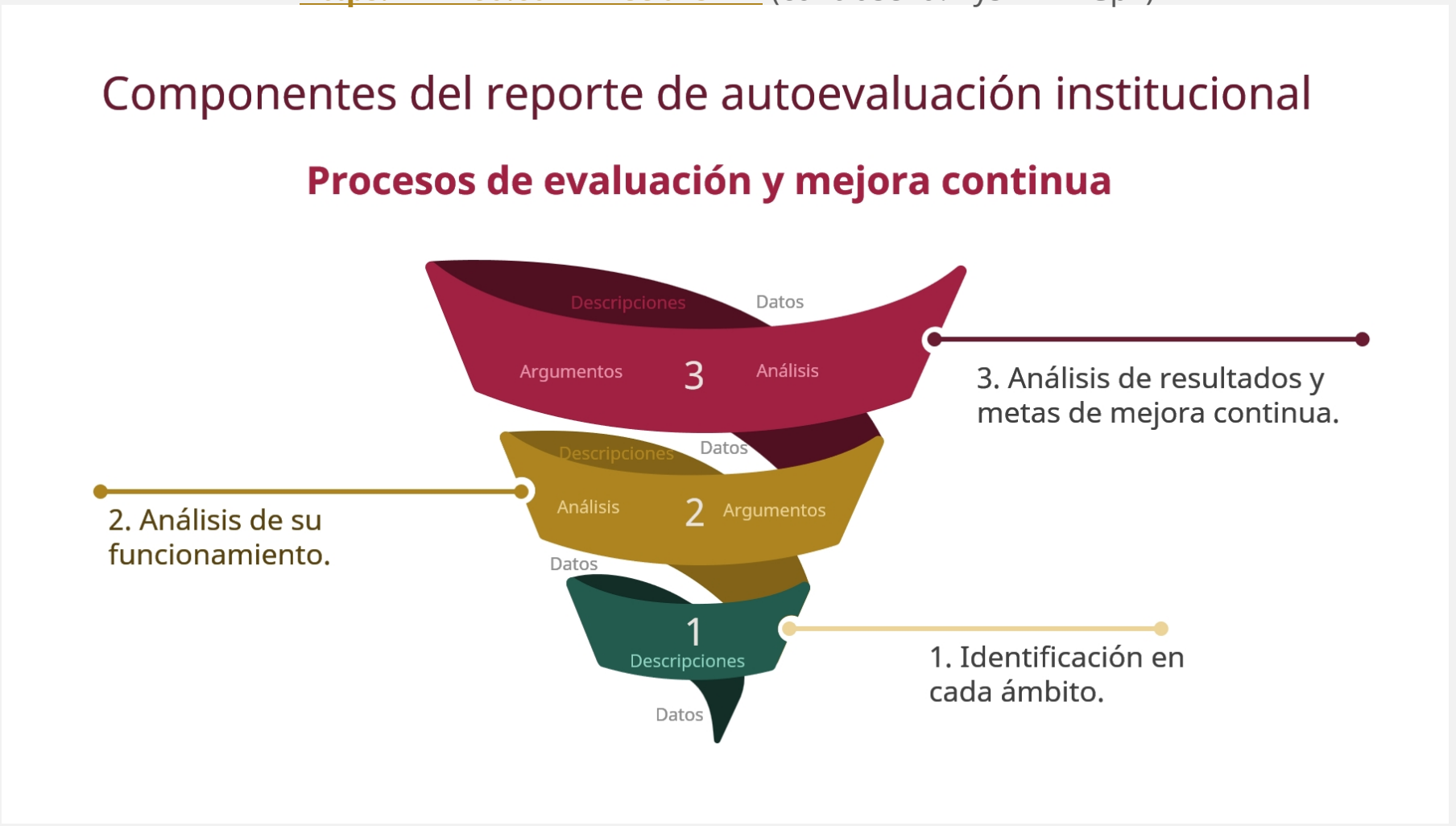
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Presentación del Taller de Autoevaluación Institucional 2026

Disponible a partir del lunes 13 de julio de 2026
https://vimeo.com/1199013414 (contraseña: XysAD1MGp4)



Clic para ir al video

SEAES (2025). Convocatoria para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior y su anexo técnico. Disponible en: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES

Videos sobre los ámbitos de la Formación Profesional y los Programas de Licenciatura, TSU y PA

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional:

https://vimeo.com/1007257295



Clic para ir al video

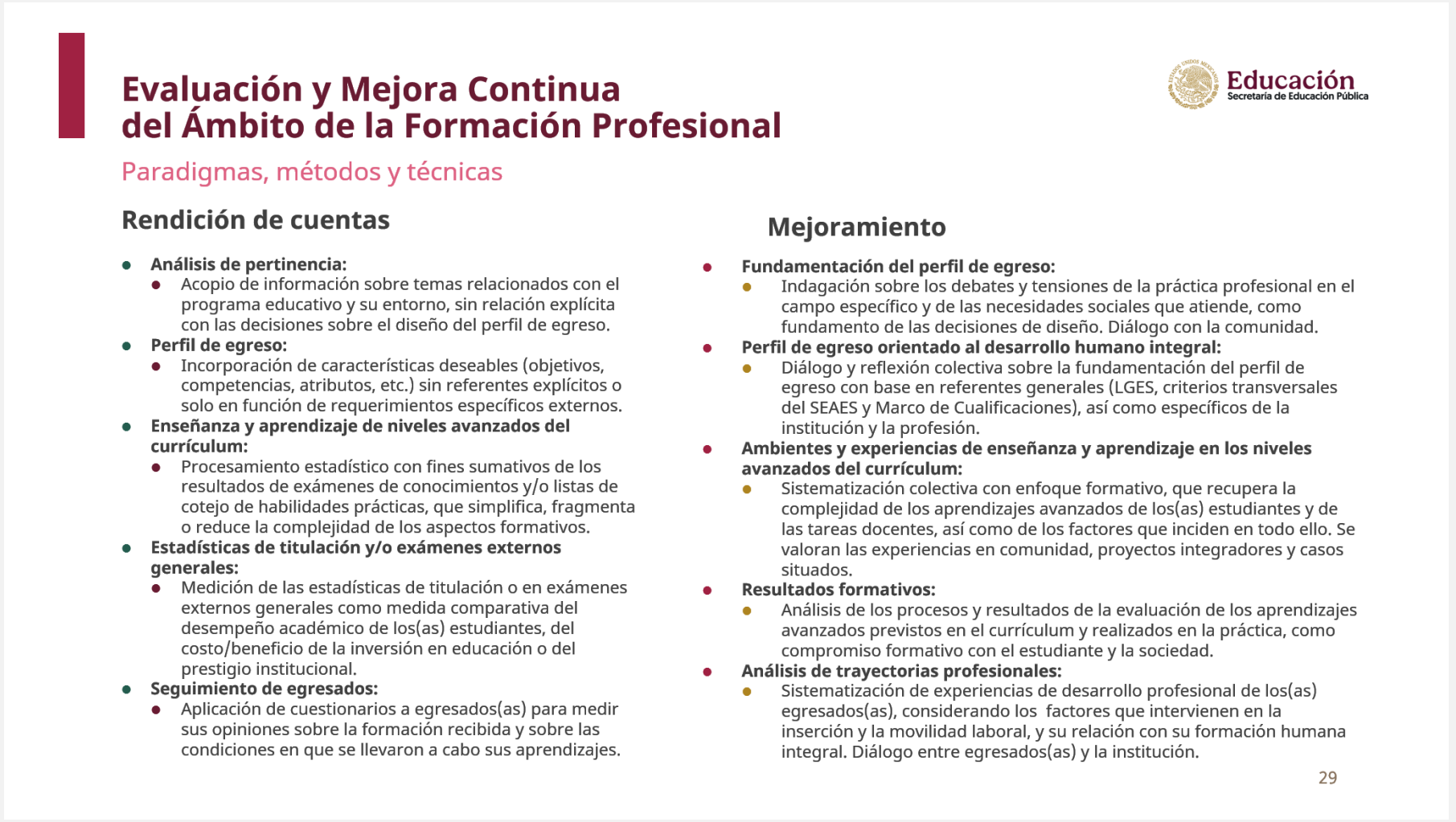
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional y de los Programas de Licenciatura, TSU y PA:

https://vimeo.com/1098352867



Clic para ir al video

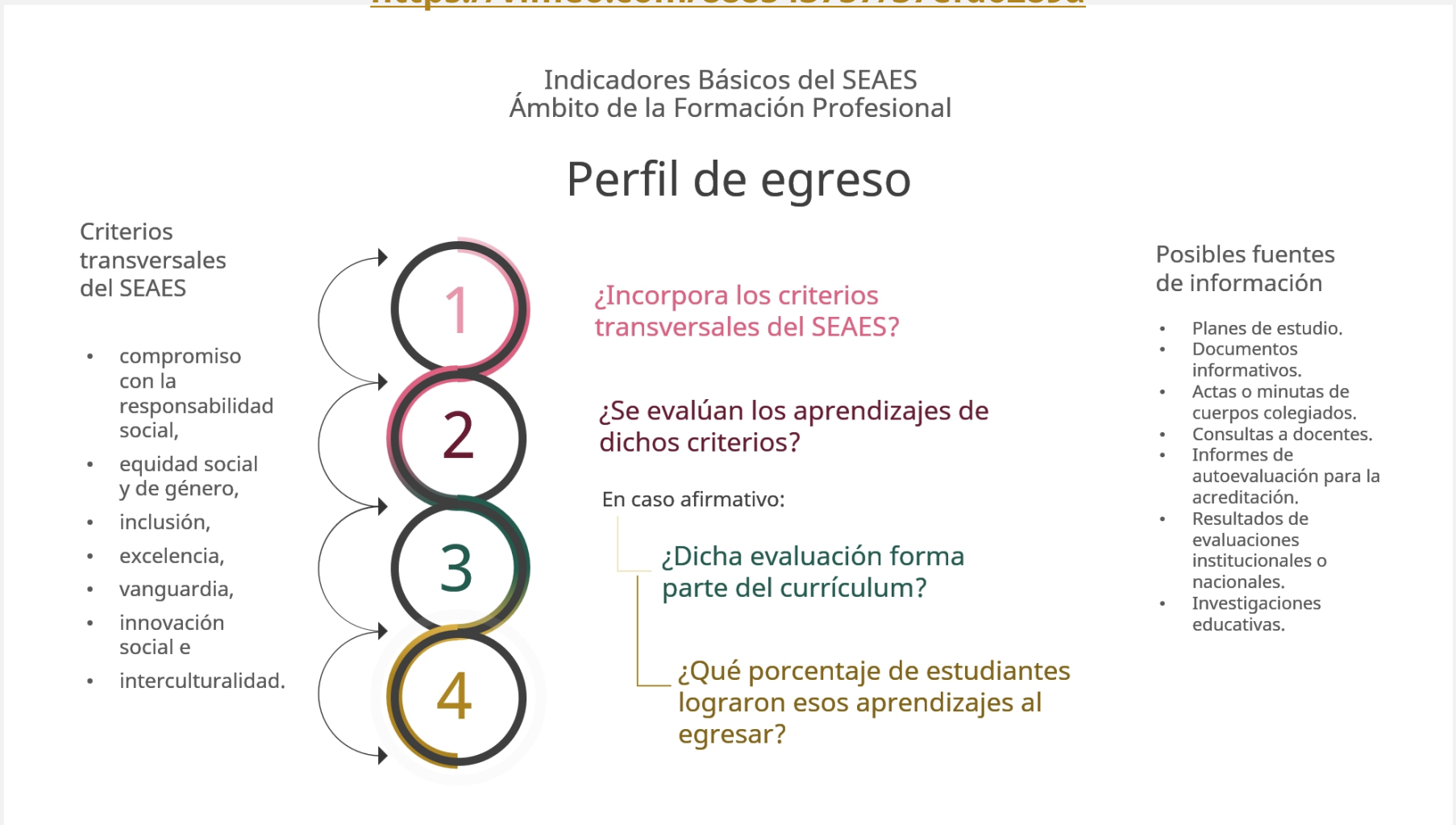
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Indicadores básicos 1 a 4 Ámbito de la Formación Profesional):

https://vimeo.com/888543757/37efd6289a



Clic para ir al video

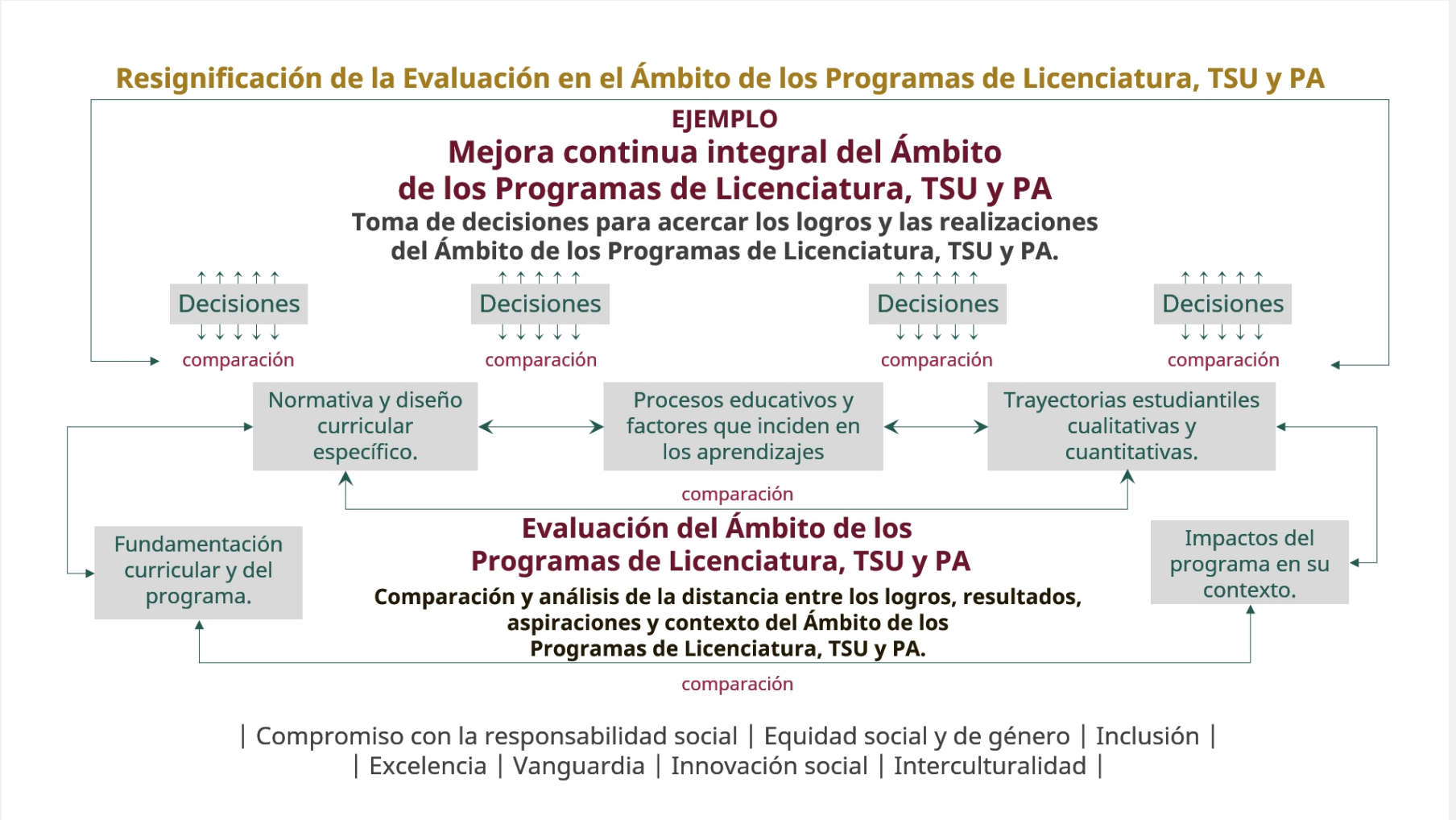
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua de los Programas de Licenciatura, TSU y PA:

https://vimeo.com/1017244083



Clic para ir al video

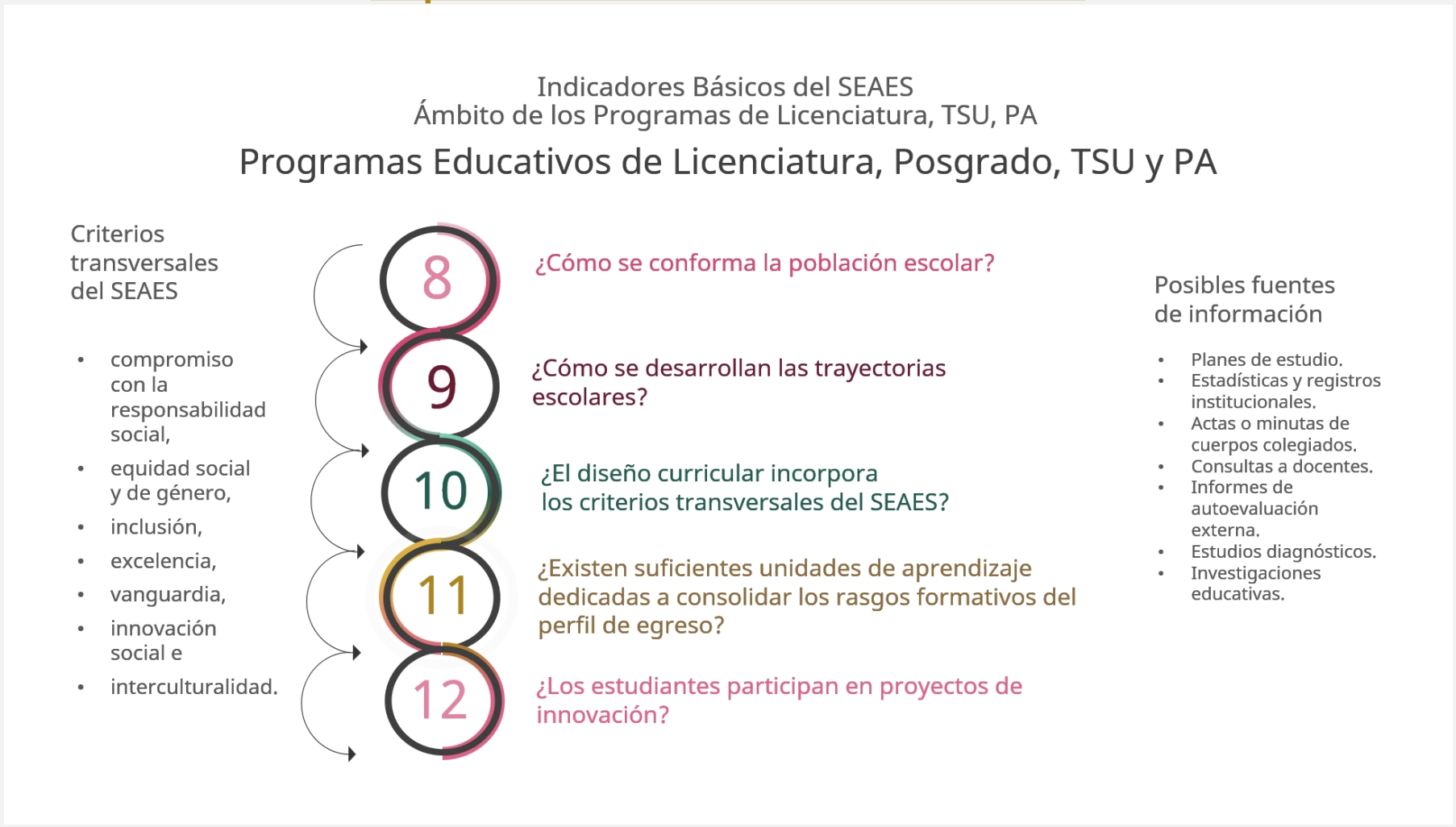
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Indicadores básicos 8 a 12
Ámbito de los Programas Educativos de Licenciatura, TSU y PA (incluye posgrado)

https://vimeo.com/896649237/53a290fb07



Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Videos sobre el Ámbito de Profesionalización de la Docencia

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia:

https://vimeo.com/999709837



Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia:

https://vimeo.com/1110317370

Paradigma de mejoramiento en la evaluación de la profesionalización de la docencia

- Análisis critico, fundamentado y profundo de la estrategia de profesionalización de la docencia:

Contexto	Su fundamentación, por ejemplo, en función de la evolución de los saberes pedagógicos, de los retos presentes y futuros de la enseñanza, y de las necesidades específicas de la formación de los estudiantes.
Aspiraciones	Revisión de procesos formativos en su conjunto; impulso al trabajo colegiado y a la práctica reflexiva; apoyo para la sistematización y comunicación de saberes pedagógicos; sistemas diversificados de evaluación del aprendizaje, reconocimiento, promoción y estímulos equitativos; procesos de innovación pedagógica; mejoramiento de las condiciones de trabajo; entre otros.
Realizaciones	Considera condiciones de trabajo de los profesores, las formas de organización del trabajo docente, los procesos reflexivos colectivos de producción didáctica y de seguimiento pedagógico.
Logros	Revisa las buenas prácticas de la profesionalización docente, individuales y colectivas, tales como investigación educativa, producción de recursos educativos, proyectos de innovación orientados a la transformación de la relación pedagógica, entre otros.
Impactos	Impactos de la profesionalización docente en el aprendizaje y la enseñanza, así como la vinculación de la mejora en la enseñanza y en el aprendizaje con la sociedad, la realización de proyectos de cooperación con los dos niveles educativos previos, entre otros.

CONACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Disponible en: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco_gral_SEAES.pdf



2025 Año de La Mujer Indígena

23

Clic para ir al video

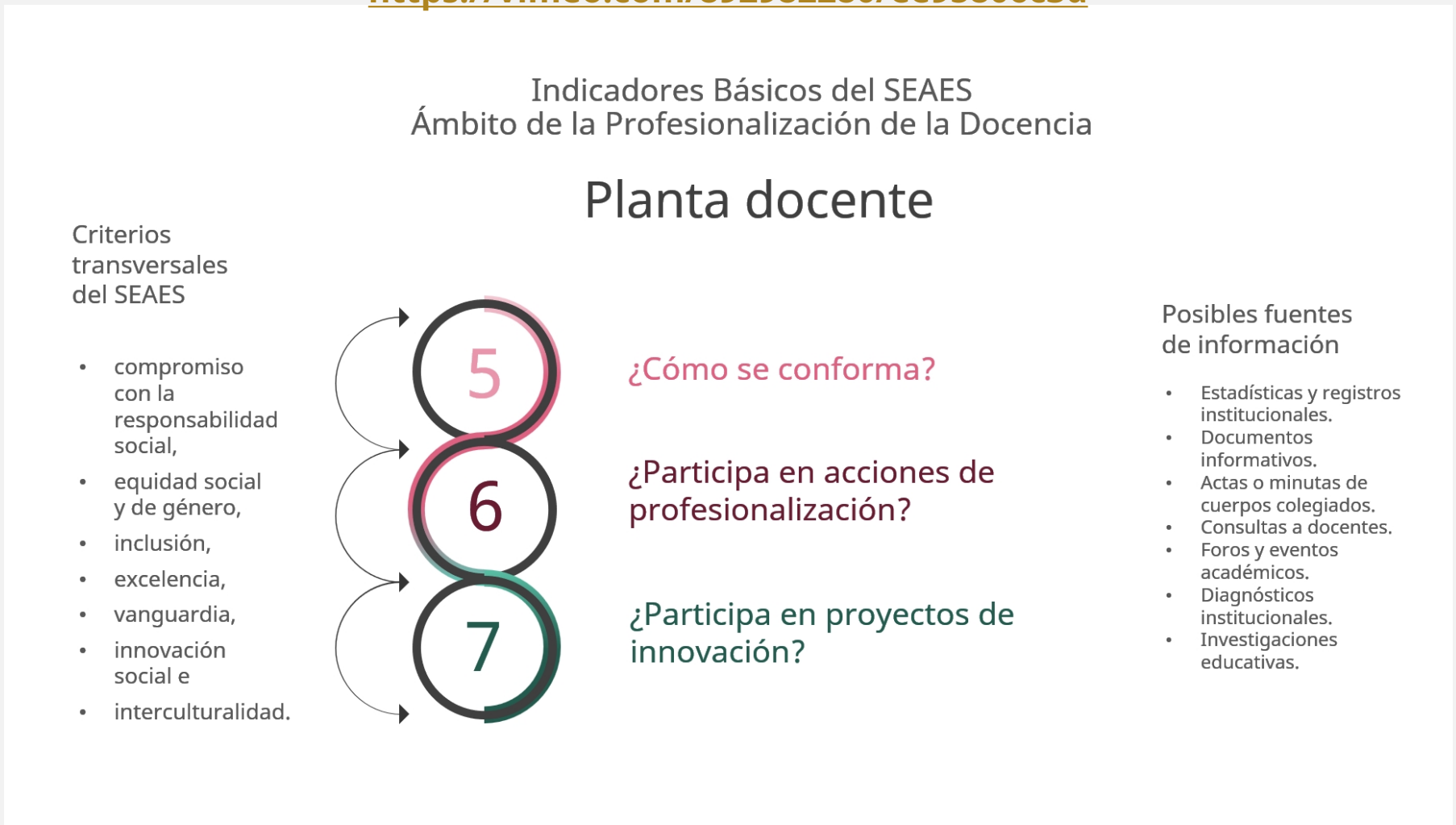
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Indicadores básicos 5 a 7
Ámbito de la Profesionalización de la Docencia

https://vimeo.com/892982280/ee95806c3d



Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Videos sobre el Ámbito de la Investigación y el Posgrado

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación:

https://vimeo.com/1008488864



Clic para ir al video

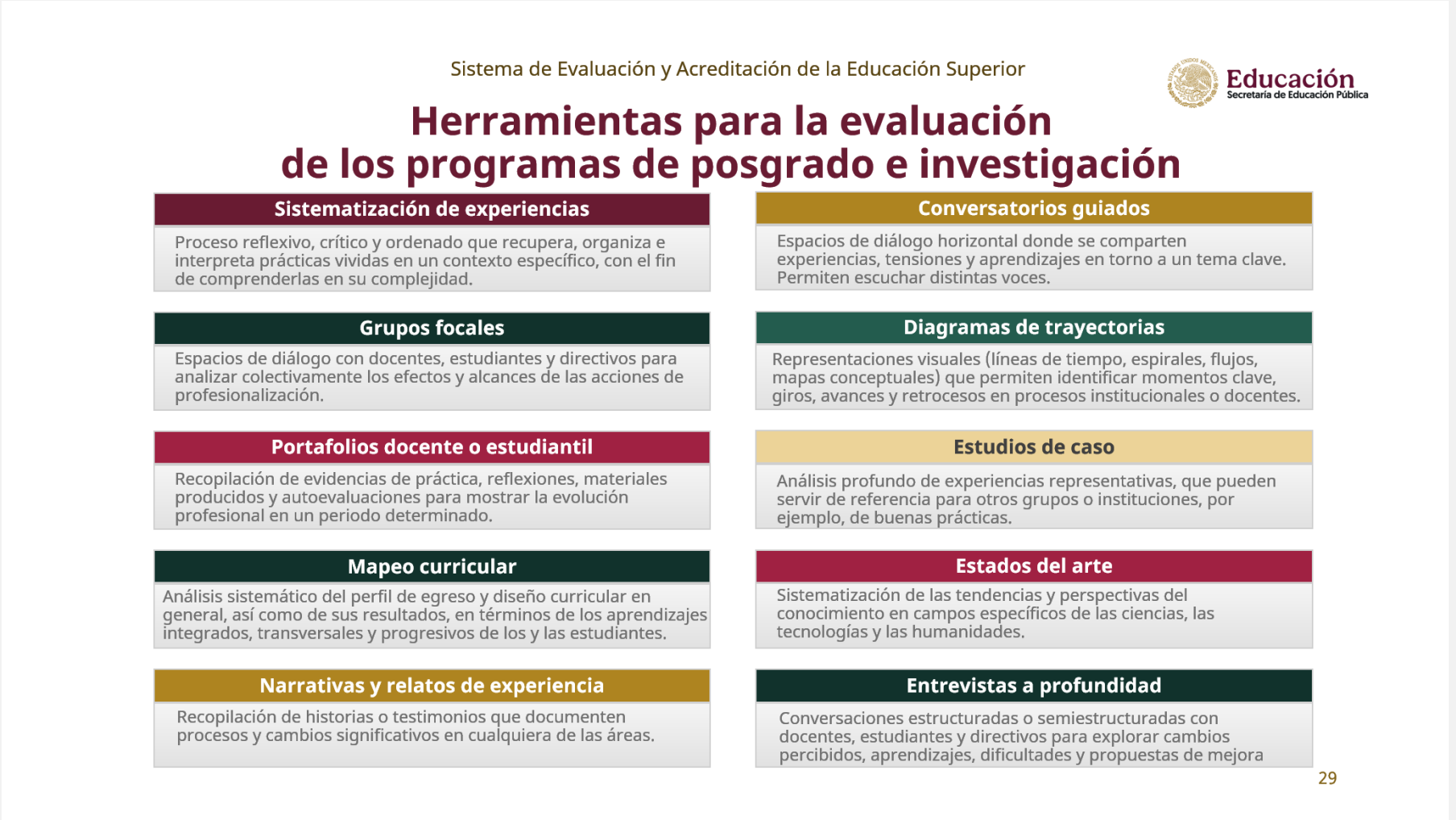
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Investigación y Posgrado:

https://vimeo.com/1117974164



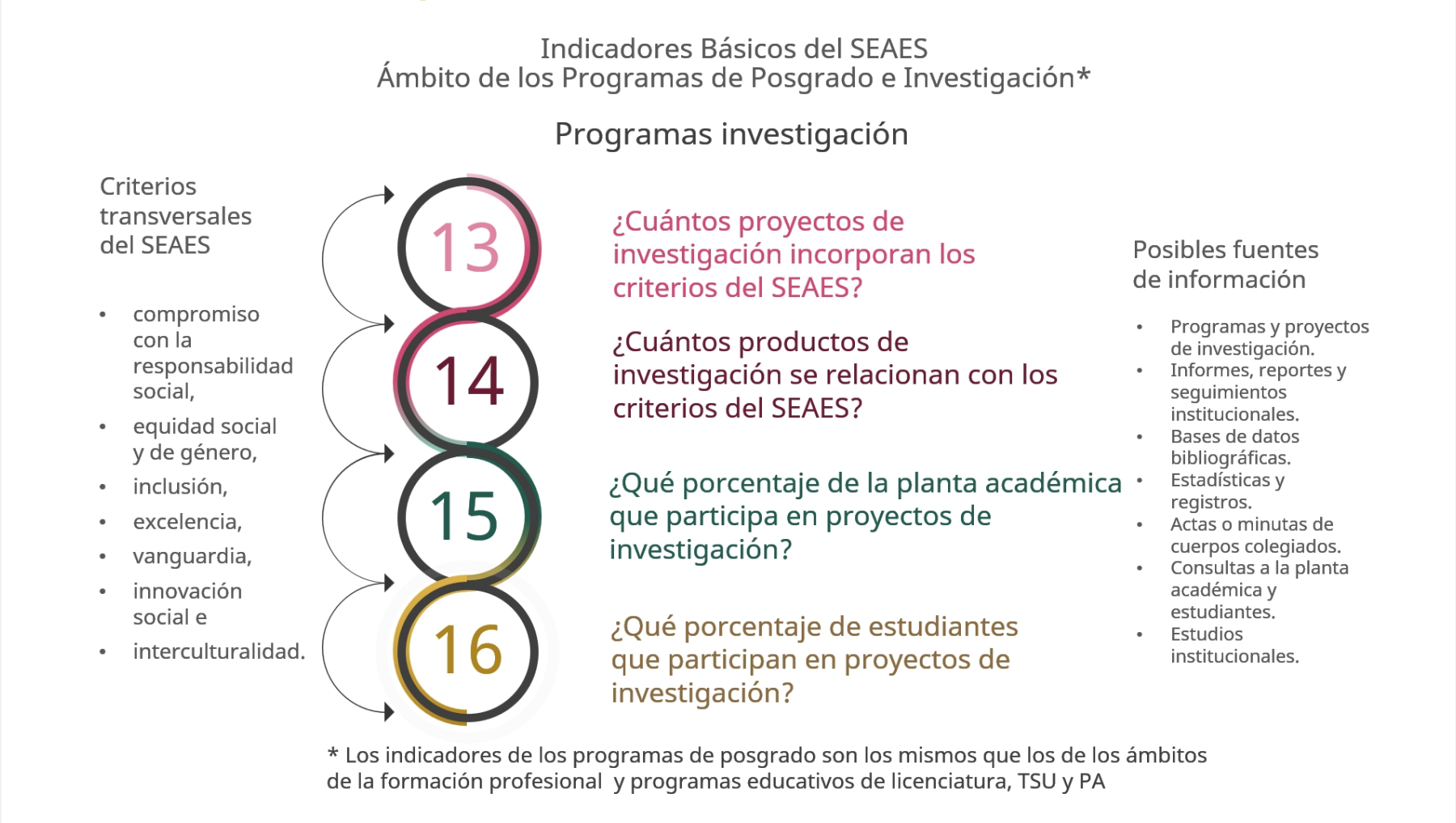
Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Indicadores Básicos 13 a 16
Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación:
https://vimeo.com/896697035/8d1dca5d59



Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

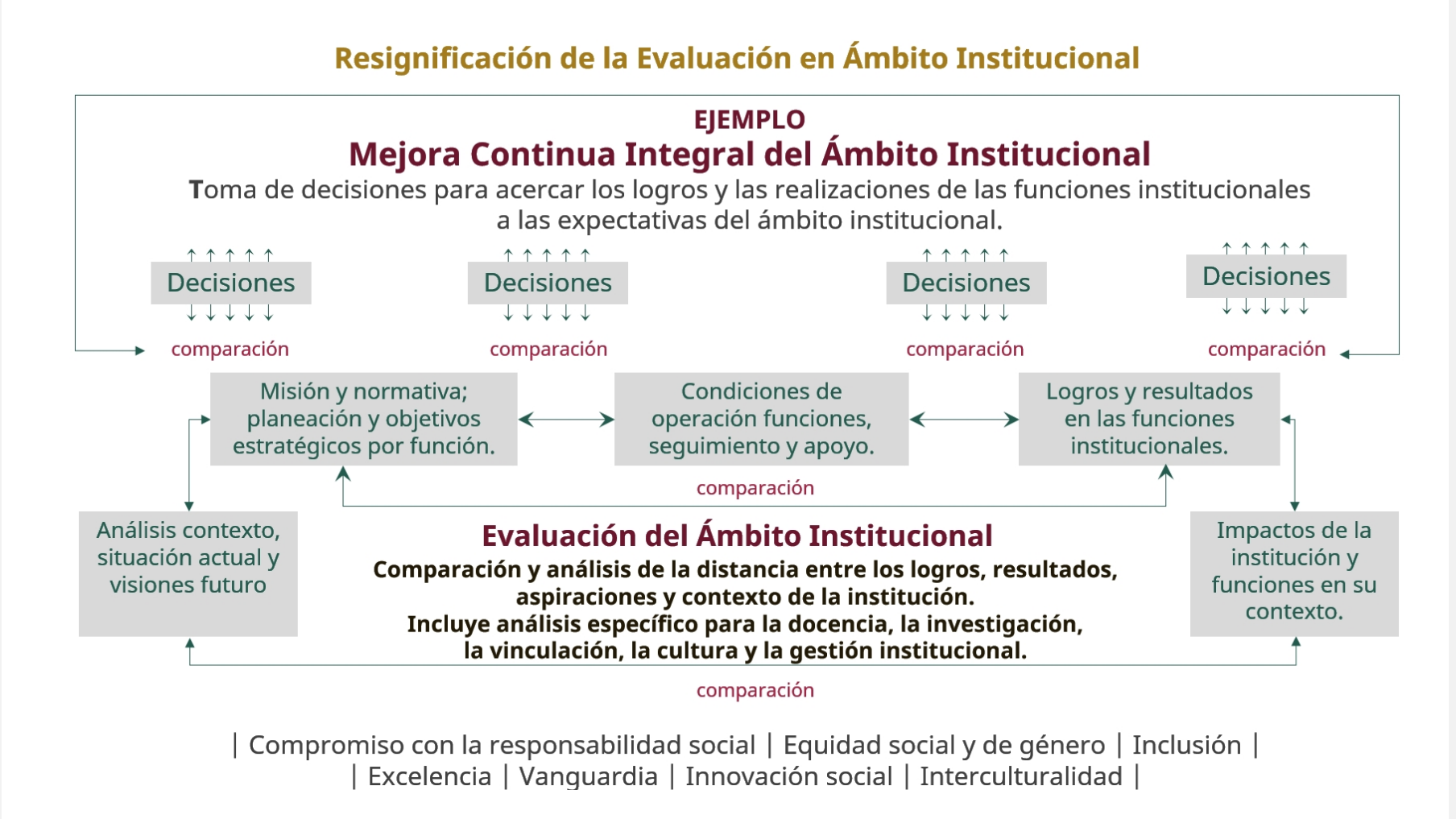
Videos sobre el Ámbito Institucional

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito Institucional:

https://vimeo.com/1017244100



| Compromiso con la responsabilidad social | Equidad social y de género | Inclusión |
| Excelencia | Vanguardia | Innovación social | Interculturalidad |

Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Educación
Secretaría de Educación Pública

Video

Indicadores Básicos 17 a 20
Ámbito Institucional

https://vimeo.com/897016484/d4f1b46488



Clic para ir al video

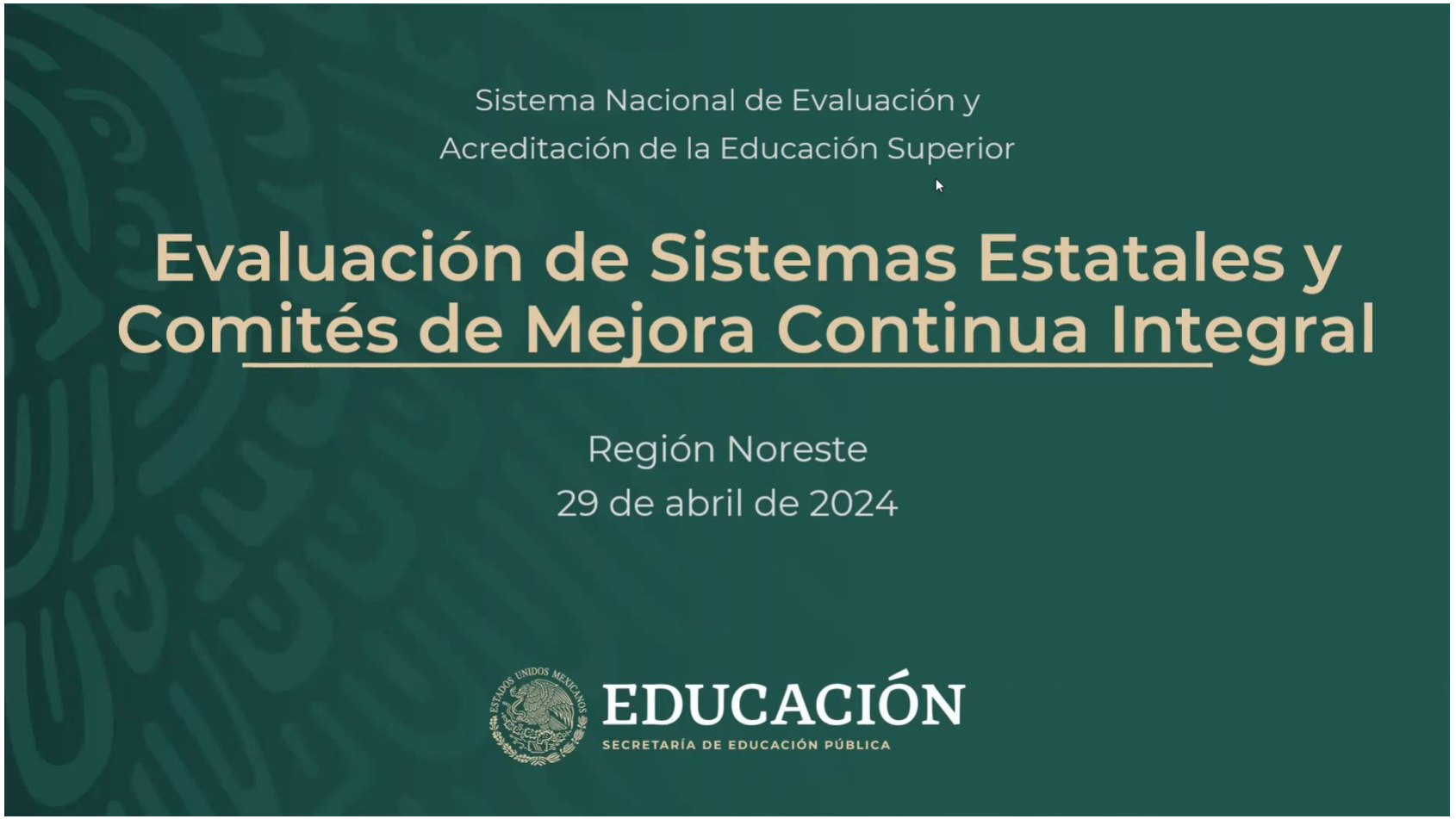
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Videos sobre el Ámbito de los Sistemas Estatales, Subsistemas y Sistema Nacional

Video

Evaluación de los Sistemas Estatales y Comités de Mejora Continua Integral. Región Noreste, 29 de abril de 2024

https://vimeo.com/945914117 (contraseña P35aDXwwfh)



Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Video

Conversatorios Regionales de Intercambio de Experiencias CMCI-Sistemas Estatales de Educación Superior 2026 (Región Centro Sur):

https://vimeo.com/1176752886



Clic para ir al video

Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A



2026 año de Margarita Maza

Gracias

https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES

Repositorio de documentos normativos, convocatorias, presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros: https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A

Direcciones de contacto:

SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:
ce.seaes@nube.sep.gob.mx

Acompañamiento, talleres y REPEV:
acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos, con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:
vinculacion@seaes.mx

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:
cooperacion@seaes.mx

Acrónimos

CAI	Convocatoria de Autoevaluación Institucional
CMCI	Comités de Mejora Continua Integral de las COEPES o equivalentes.
COEPES	Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o equivalentes.
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.
IES	Instituciones de Educación Superior.
LGES	Ley General de Educación Superior.
Mejoredu	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.
PA	Profesional Asociado.
PAFCE	Programa de Acompañamiento y Formación Continua del SEAES
PNEAES	Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
REPEV	Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa del SEAES.
TSU	Técnico Superior Universitario.
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SNES	Sistema Nacional de Educación Superior.

